

“智慧升级，未来已来”

雨课堂Ai教学平台操作指南

清华大学学堂在线平台

前置准备-完成绑定（已绑定校内身份可跳过），绑定后可扫码登陆学校一体化平台网址：

<https://jdzu.yuketang.cn/>

①关注“雨课堂”公众号



②点击“雨课堂”公众号
右下角更多-身份绑定



③搜索选择“景德镇学院”

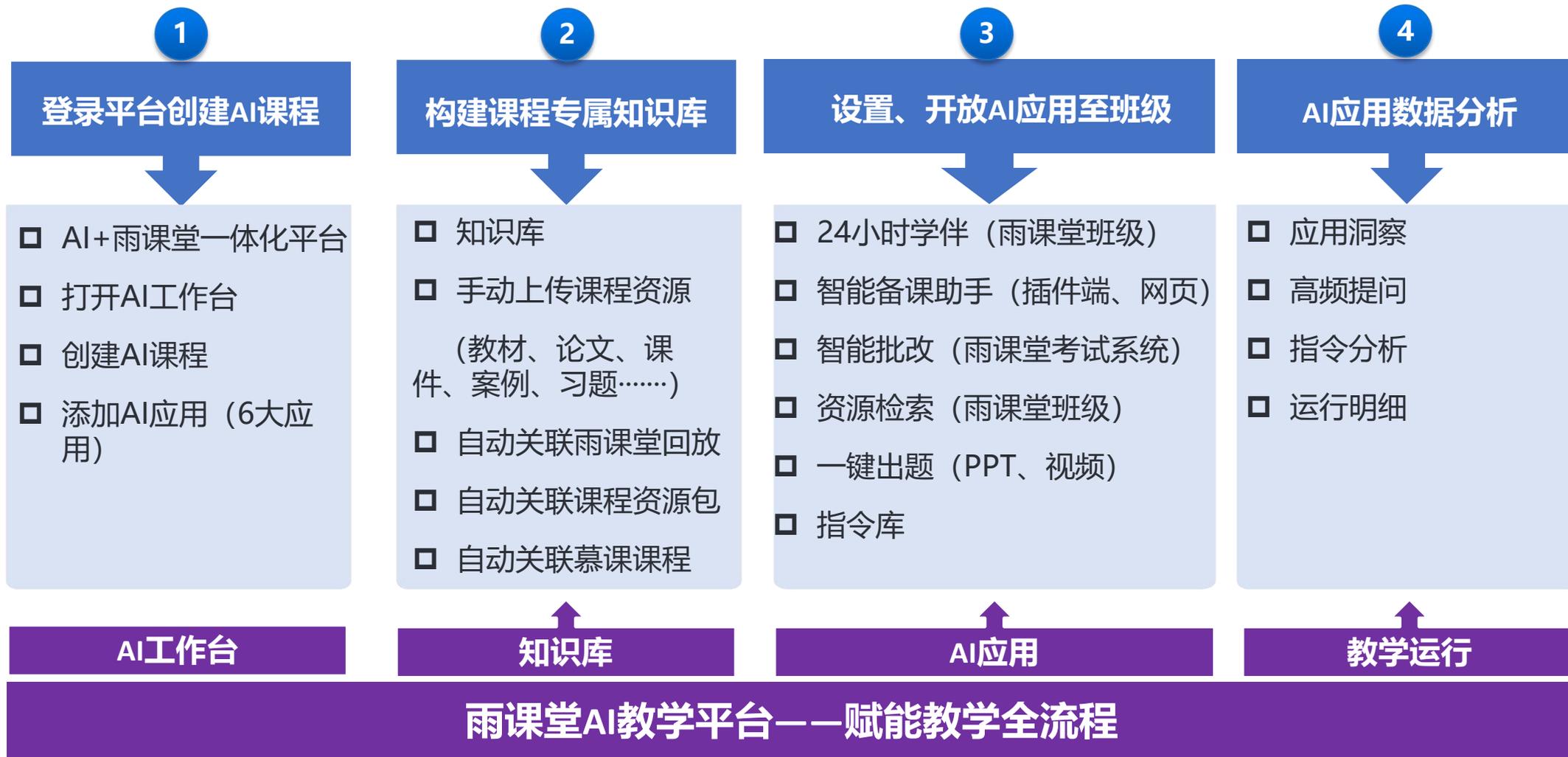


④账号为工号/学号
密码为jdzu@工号/学号



基于雨课堂AI教学平台的四步建课法

- 绑定身份后，教师即可以基于AI教学平台、以课程为单位建设、应用、管理、展示自己的AI课程。



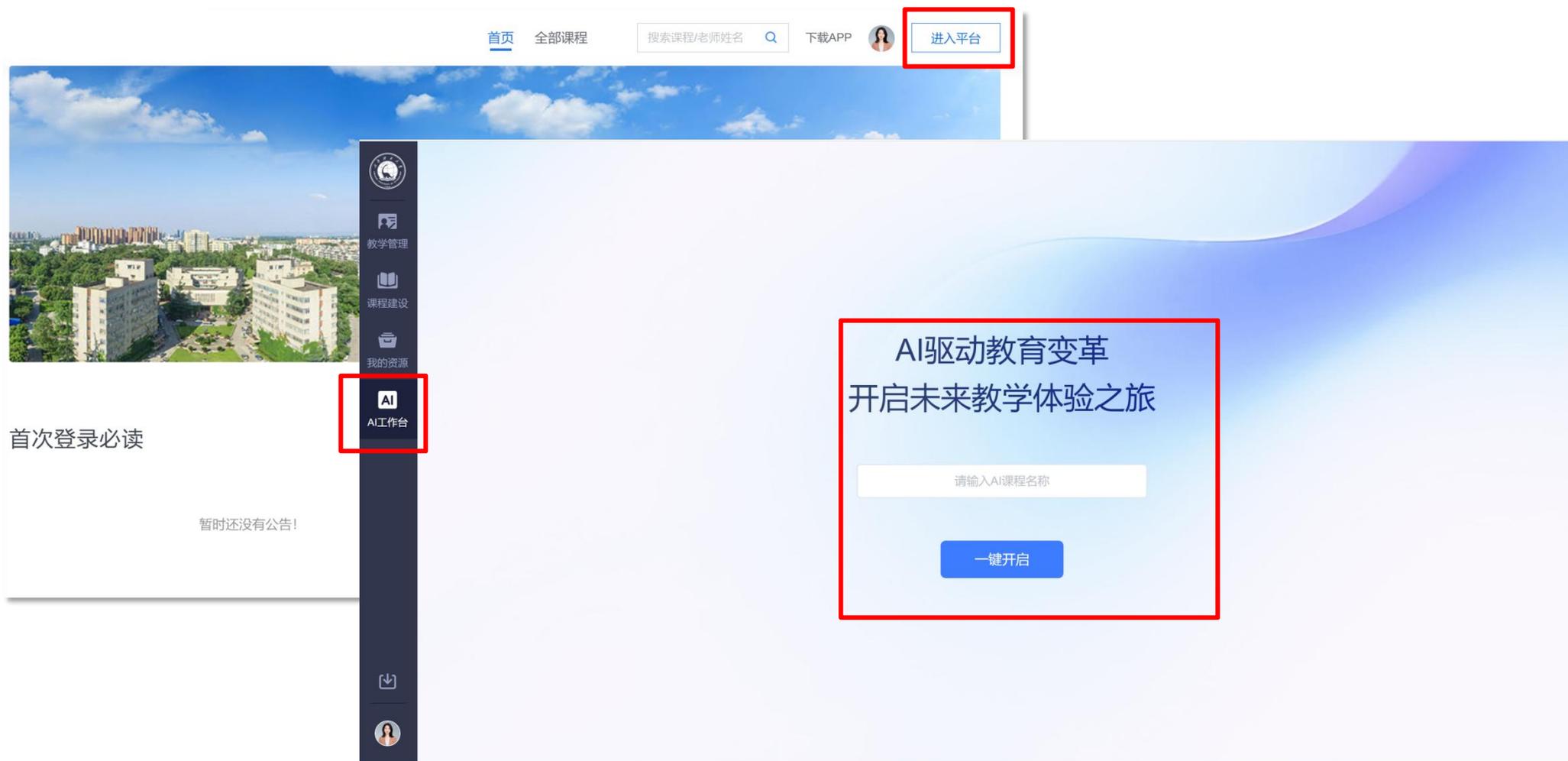
- AI工作台三大层级（知识库、AI应用、教学运行）互联互通，共同构成了支撑智能化教学的生态系统。

基于AI教学平台的四步建课法



第一步：登录本校平台，创建AI课程 <https://jdzu.yuketang.cn/>

- 创建好的AI课程可以应用至多个班级。



第一步：登录本校平台，创建AI课程

• AI工作台三大层级、六大AI应用助力AI课程建设与使用

The image displays the AI workspace interface in three stages:

- Stage 1:** The main dashboard with navigation tabs for '知识库' (Knowledge Base), 'AI应用' (AI Applications), and '教学运行' (Teaching Operation). A red box highlights these tabs, with the text: **1.三大层级互联互通，共同构成了支撑智能化教学的生态系统**
- Stage 2:** The '添加应用到工作台' (Add application to workspace) screen. A red box highlights six AI application cards: '24小时智能学伴' (24h AI Tutor), '指令库' (Command Library), '智能批改' (Smart Grading), '一键出题' (One-click Question Generation), '智能备课助手' (Smart Lesson Prep Assistant), and '资源检索' (Resource Search). A red arrow points to the 'AI工作台' (AI Workspace) icon in the left sidebar. The text below reads: **2.将六大AI应用添加至AI工作台。**
- Stage 3:** The AI chat interface. A red box highlights the application list on the left sidebar. The chat area shows a conversation with the AI tutor. The text below reads: **3.添加后，可灵活管理AI应用。**

第二步：构建课程专属知识库

- 知识库是AI工作台的核心部分，它包含了课程所需的所有关键信息和概念，以及它们之间的关系。
- 知识库与RAG检索增强生成技术相结合，生成课程垂直模型。能有效解决大模型的幻觉问题。

知识库

文件数 6个 | 音视频时长 0小时 | 解析字符 49.30k 字符 | 知识切片 92个 (含公式 1个、图片 51个、表格 6个)

来源	知识库	处理成功/上传资源数量	更新时间
关联	关联资源	0 / 0	
上传	电子教材	0 / 0	
	讲义课件	0 / 0	
	相关论文	0 / 0	
	习题试卷	0 / 0	
	往年作业 (包括评分标准)	0 / 0	
	相关案例	0 / 0	
	其他资料	6 / 6	

选择资源包来源

课程资源包 | 雨课堂班级

AI工作台 / 知识库 / 电子教材

子文件夹 (暂无文件夹)

文件 (手动从本地上传资源)

文件名	处理状态	字符数	文件大小	启用状态	上传时间	操作
AI课程建设指南v1.0.pdf	待解析	--	2.44 MB	<input checked="" type="checkbox"/>	今天 10:00	移动 删除

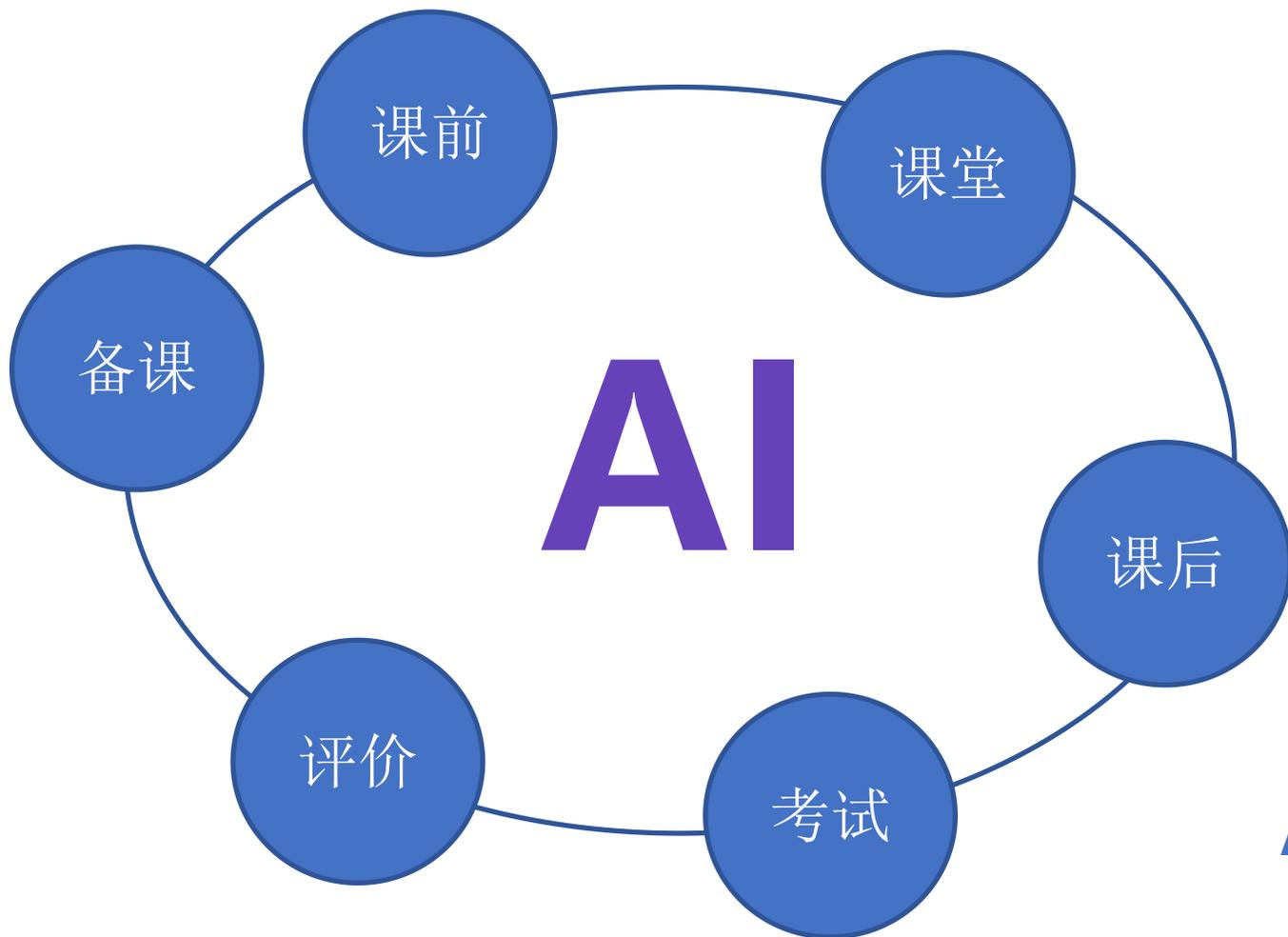
1.可关联雨课堂教学班、学堂云课程资源、慕课

2.可上传多种类型资源

3.资源解析情况可查看、管理

第三步：设置、开放AI应用至班级

- AI应用是知识库的实际应用，它利用知识库信息，调用大模型的能力来提供各种教学辅助功能。
- AI课程应用是AI课程在实际教学场景中的应用，覆盖课前、课中、课后，为教师和学生提供多种形式的智能教学工具。



AI工作台6大AI应用模块，可自由组合或全部添加使用

第三步：设置、开放AI应用至班级

The screenshot shows the Rain Classroom AI application interface. The top navigation bar includes '知识库' and 'AI应用' (highlighted with a red box). The left sidebar contains various tool icons, with 'AI工作台' and '知识图谱' visible. The main content area displays the '24H智能学伴' interface, which includes a chat window with a greeting and a question about circuit classification. A modal window titled '将 AI 应用开放到教学场景' is open, showing a table for configuring AI application access for different classes.

课程班级	2024学期	24H智能学伴	智能批改	AI讲伴
2025演示AI课程	<input type="checkbox"/> 2025AI课程演示1班	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
	<input type="checkbox"/> 2025AI课程演示2班	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Red annotations highlight the 'AI应用' menu item and the '应用管理' section, specifically the '开放 AI 应用' button.

1.设置应用、编辑指令

2.开放AI应用至雨课堂班级

第四步：AI应用数据分析

- 教学运行场景通过收集和分析学生的学习数据，为教师提供有价值的洞察，帮助他们更好地了解学生的学习状况，从而调整教学策略和内容，以提高教学效果。

The screenshot displays the 'AI应用' (AI Application) interface. On the left, the '应用洞察' (Application Insights) section is highlighted with a red box, showing 'AI使用洞察, 助力智慧教学'. The main area is titled '24H智能学件' (24H Smart Learning Component) and features a '教学运行' (Teaching Operation) tab, also highlighted with a red box. The '使用概况' (Usage Overview) section shows a central '33 使用总次数' (Total Usage 33) and various metrics: 1 覆盖班级 (Covered Class), 2 AI课教师 (AI Class Teacher), 0 学生使用次数 (Student Usage Count), 0 学生平均使用次数 (Average Student Usage Count), 0 使用学生 (Students Using), 1 选课学生 (Students Who Took the Course), -- 学生使用率 (Student Usage Rate), 0分钟 学生使用时长 (Student Usage Duration), and 0分钟 学生平均使用时长 (Average Student Usage Duration).

指令分析

The '指令分析' (Command Analysis) section includes a filter for '电原答疑' (Circuit Principle Q&A) and a summary: 7 指令条数 (Number of Commands), 15 学生已用指令 (Commands Used by Students), and 49 使用次数 (Usage Count). The table below lists various command categories and their descriptions:

指令标题	说明
解题思路	答疑电路分析题目
知识点答疑	戴维宁等效电路是什么?
相似题目推荐	电路如图1.5.5所示, 列写结点电压方程, 求1
电路原理按章出题	出一道考察第4章的非线性电阻的频率成分的
知识点推荐题目	戴维南等效原理相关题目推荐
选择题出题	请根据以下要求出一道电路原理选择题。

常问教学活动

The '常问教学活动' (Common Teaching Activities) section lists the following items:

- 钓鱼邮件防护 (Phishing Email Protection) - 提问 26 次
- 数学基础知识 (Math basics for circuits) (1) - 提问 14 次
- 电路基本概念(1) (Circuit Basic Concepts (1)) - 提问 13 次
- 第二章 妊娠生理预习课件123 (Chapter 2: Pregnancy Physiology Pre-class 123) - 提问 7 次
- 基尔霍夫定律(KCL KVL) (1) (Kirchhoff's Laws (KCL KVL) (1)) - 提问 3 次

学生提问入口

The '学生提问入口' (Student Question Entry) section displays a bar chart of question categories and their counts:

类别	占比	数量
班级	65%	148
课件不懂	20%	45
视频单元	10%	23
习题不懂	5%	11
知识图谱	0%	0
图文	0%	0
讨论	0%	0

学生如何使用AI教学平台(手机端)

学生界面：
手机端



进入雨课堂微信公众号，
点击

- ①【我的】-【课程】
- ②【我听的课】
- ③进入班级-【AI学伴】

学生如何使用AI助教(网页端)

学生界面：
网页端

The screenshot shows the 'My Courses' page of the online learning platform. The interface includes a left sidebar with navigation options: '教学管理' (Teaching Management), '培养方案' (Curriculum Plan), and '我的成果' (My Achievements). The main content area displays the course '软件工程' (Software Engineering) for the '软件工程2401班' (Software Engineering 2401 Class). A search bar at the top left contains the text '搜索课程'. The page title is '我听的课' (My Courses). The URL in the browser address bar is 'https://neice.yuketang.cn/pro/lms/neice-AAEA5447669581N/18979371/studycontent'. The 'AI学伴' (AI Tutor) button is located in the top right corner. The page content includes a course overview, a table of contents, and a list of learning activities.

1 教学管理

2 选择相应的班级

3 AI学伴

我听的课 我的归档

搜索课程

软件工程

软件工程2401班

周驿 软件工程2401班 开课时间: 2024-09-01/00:00 至 2025-01-31/23:59

课程大纲 学习内容 讨论区 公告 成绩单 成果展示 知识图谱

目录 308

未分类教学活动	3
第一章 导言	11
第二章 供求理论	28
第三章 消费者行为理论	33
第四章 生产理论	16
第五章 成本理论	18
第六章 完全竞争市场	25
第七章 垄断	18
第八章 垄断竞争与寡头...	19

内容总览 收起

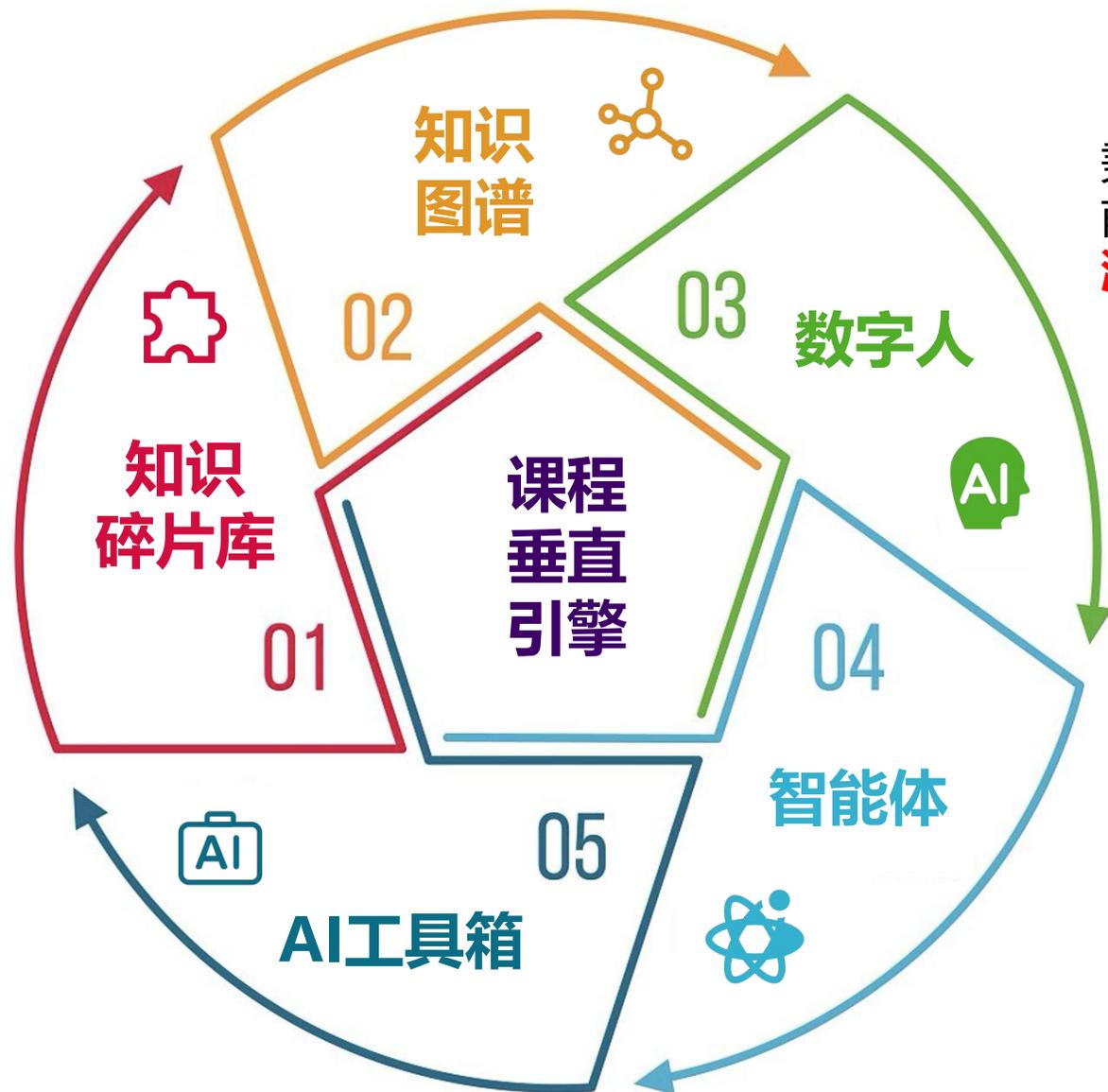
- 未分类教学活动
 - 嵌入了代码啊 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 缺勤
 - 人工智能原理及应用 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 缺勤
 - 自学内容之五1234 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 缺勤
- 第一章 导言
 - 第一节 什么是经济学?
 - 1.1.2 什么是经济学 (2) 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 未开始
 - 1.1.3 机会成本 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 未开始
 - 1.1.4 生产可能性曲线 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 未开始
 - 1.1.5 经济学基本问题 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 未开始
 - 讨论题 请在 2025-01-31/23:59 前完成学习 未发言

点击

- ①【教学管理】
- ②【我听的课】
- ③进入班级——
点击右上角【AI学伴】即可进行交互



《AI课程/智慧课程/数智课程》的定义及内涵：建设五个一



《AI课程》定义：

秉承“以学生为中心”的教育理念，融合**生成式人工智能**等前沿信息技术，基于教学资源、教学工具和教学环境，开展**混合式教学**应用，并进行持续优化的一种创新性课程。

- | | |
|-------------------------------|--|
| <p>1组 知识碎片库</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 碎片库/向量知识库/RAG/多维空间 • 智能学伴/智能教员 • 精准学习/全场景学习 |
| <p>1张 知识图谱</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 课程知识结构/跨课程/跨学科 • 学习路径/知识关联/能力达成度 |
| <p>1款 数字人</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 个性化教学/情境教学/智能辅导 • 内容更新/教学辅助/交互式学习 • 精准学习 |
| <p>1套 智能体</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 长期记忆/短期记忆/任务规划 • 思维链/任务分解/网络搜索 • 情景模拟/情景互动 |
| <p>1个 AI工具箱</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 公式识别/代码助手/翻译/论文 • 智能备课/智能批改/资源推荐/AI出题 • 课前伴学/课上互动/课后辅导 |

五个一

AI课程上线服务

学堂在线首个AI课程平台

教育部在线教育研究中心 专家委员会评审 上架标准



学堂在线AI课程 赋能高等教育，驱动教学变革

XUETANGX AI COURSES

EMPOWER HIGHER EDUCATION, DRIVE TEACHING REFORM



哈尔滨工业大学 学堂在线

C语言程序设计

课程聚焦于程序设计思维的建立，以C语言为例深入讲解用语言表达思想的技术。

[查看课程 →](#)

重庆大学 学堂在线

冷热源工程

该课程是建筑环境与能源应用工程专业的核心课程，旨在培养学生掌握制冷、热源技术及系统设计。

[查看课程 →](#)

谢谢

学堂在线致力于开发基于人工智能和大数据清华大学的教育技术，
依托强大的学术力量，为学校提供数字化转型解决方案。